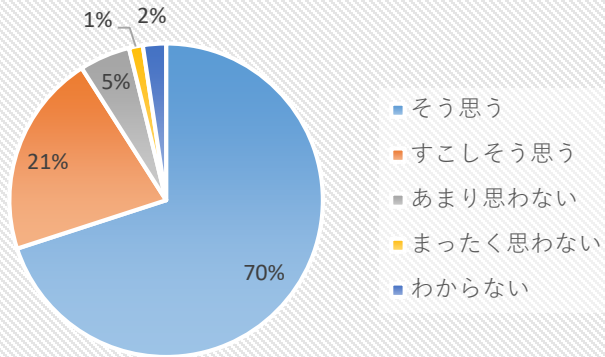


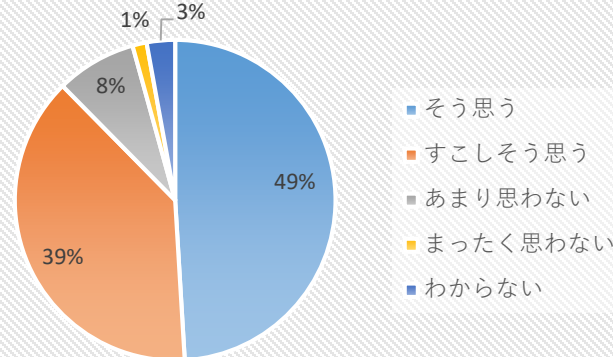
# 令和4年度 学校教育自己診断 結果

# 児童全体 1

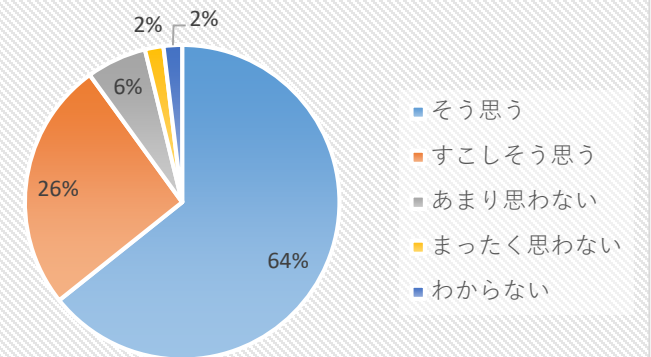
## 2 学校が楽しい



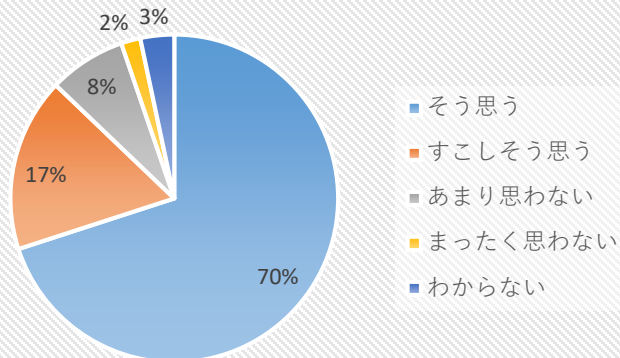
## 3 自分からあいさつ



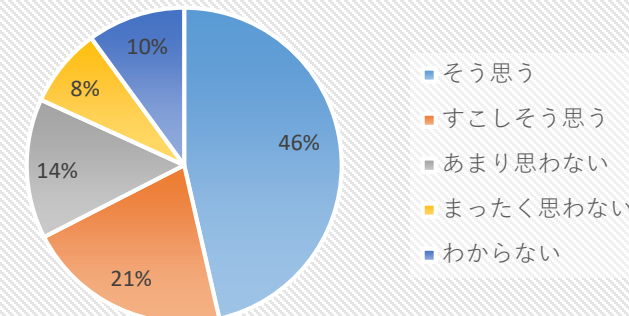
## 4 くつをそろえる



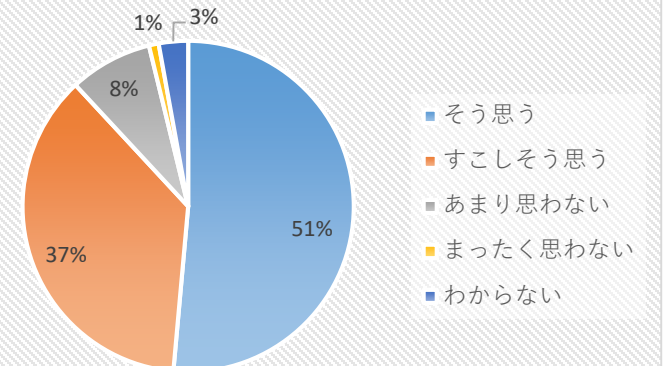
## 5 友だちがたくさんいる



## 6 いじめたり、いじめられたりしたことはない



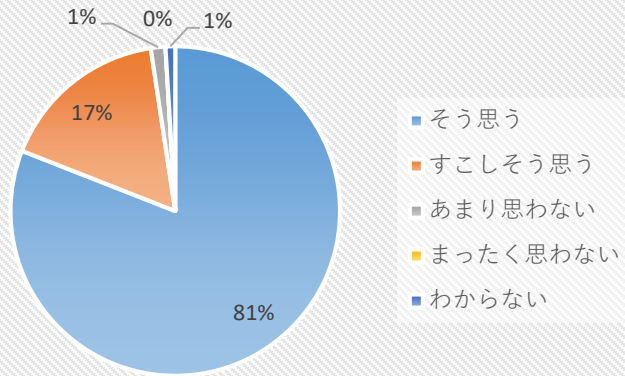
## 7 学校のきまりを守る



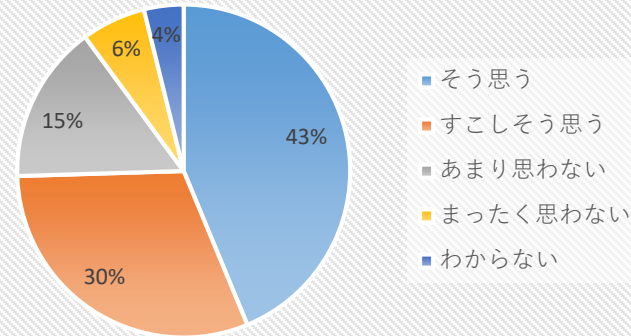
# 令和4年度 学校教育自己診断 結果

## 児童全体 2

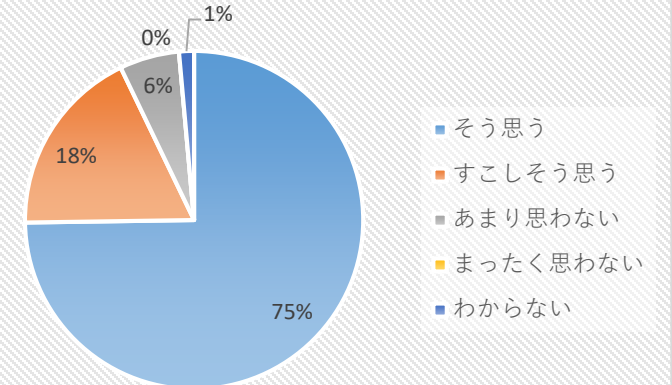
### 8 地震などの避難方法



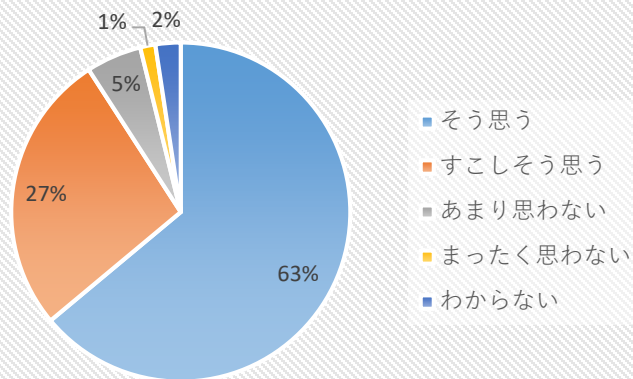
### 9 学校の勉強は楽しい



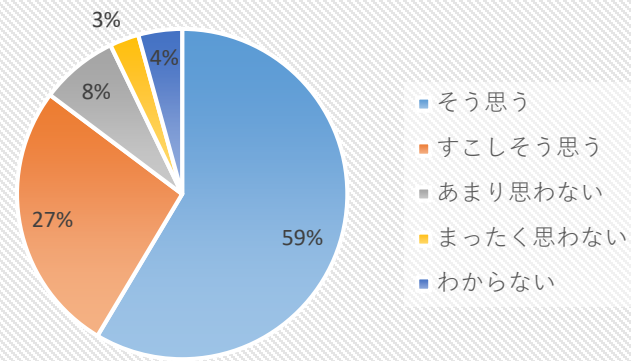
### 10 ICT学習は楽しい



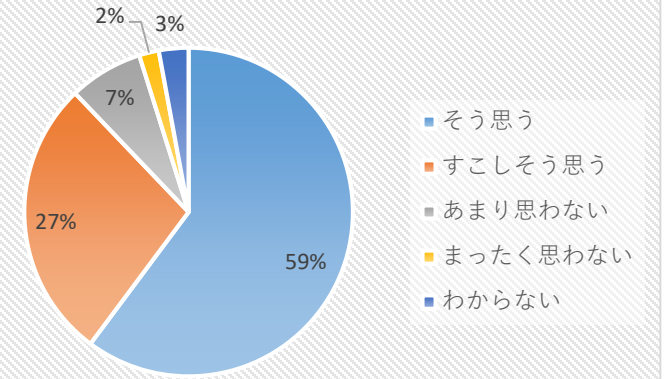
### 11 先生はほめる



### 12 授業で発表をしている



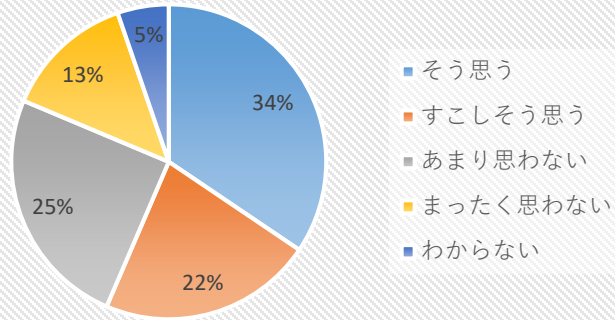
### 13 先生に質問している



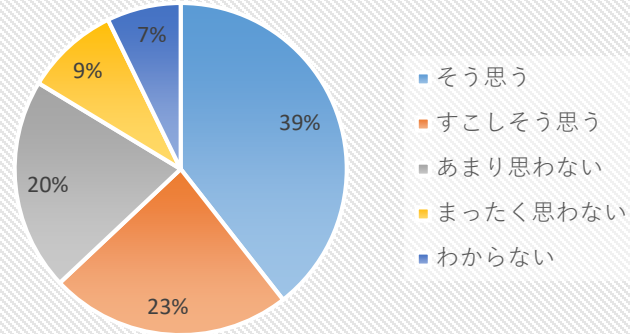
# 令和4年度 学校教育自己診断 結果

## 児童全体 3

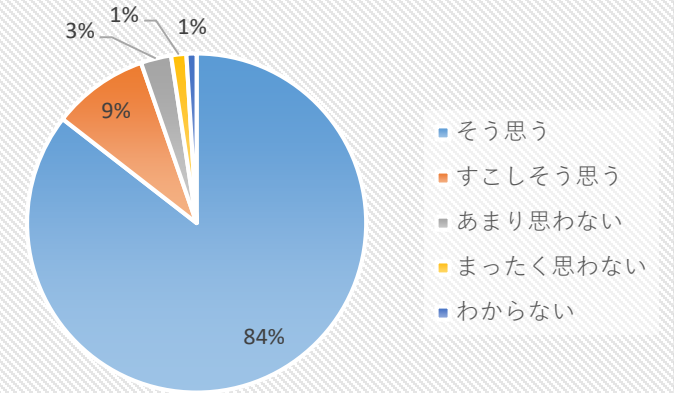
14 家での宿題や勉強時間を決めている



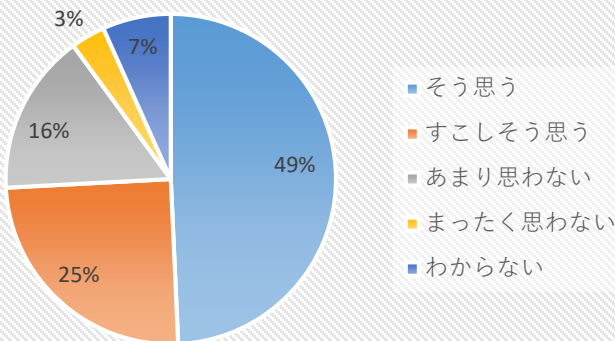
15 よく本を読んでいる



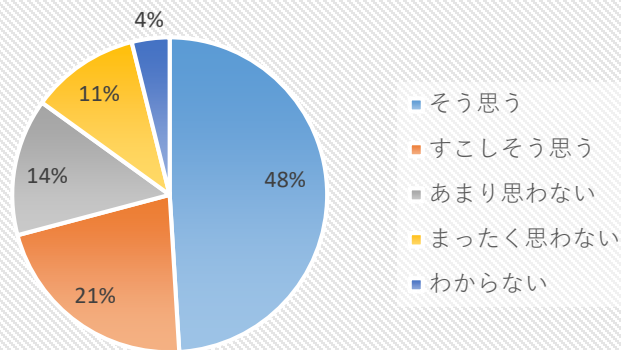
16 朝ごはんを食べている



17 早寝早起き



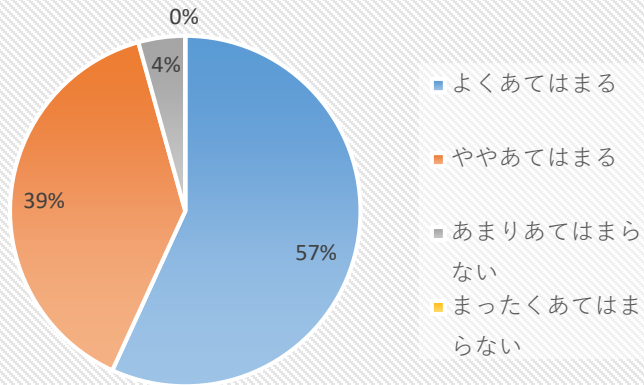
18 ゲームやスマホのルールを決めている



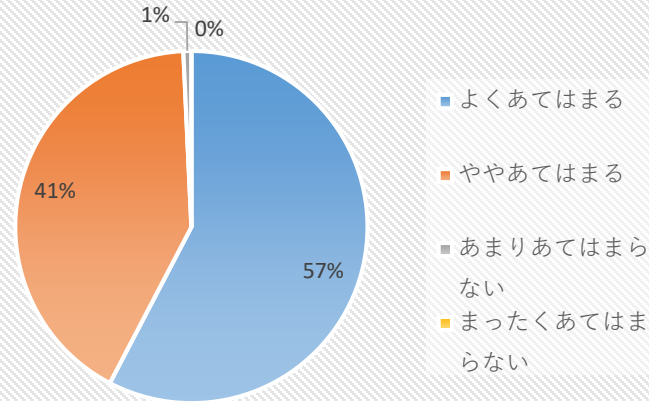
# 令和4年度 学校教育自己診断 結果

# 保護者全体 1

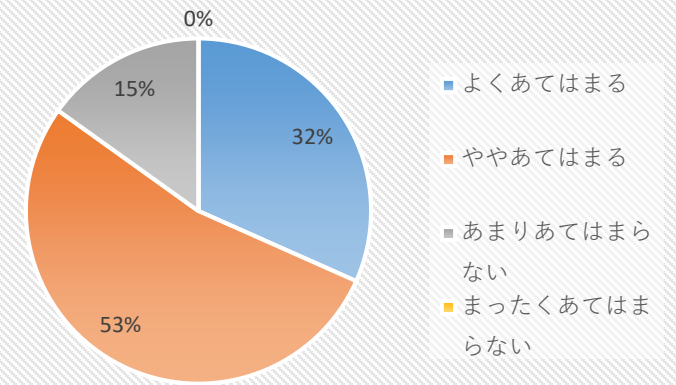
## 2 学校が楽しい



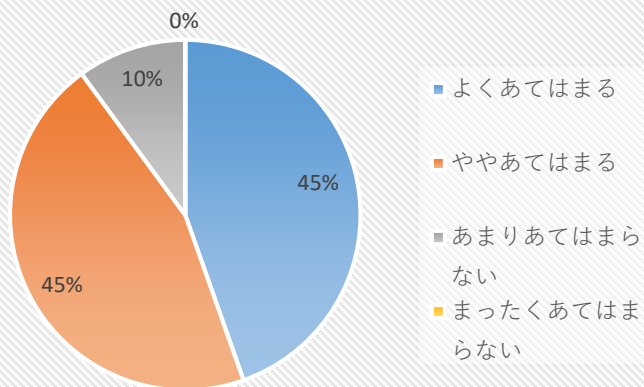
## 3 教職員の子ども理解



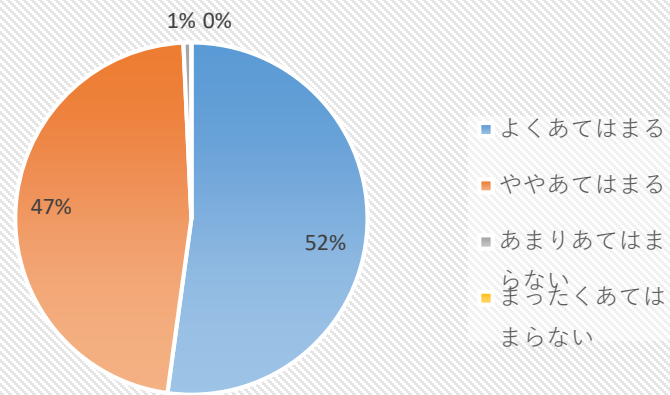
## 4 授業の落ち着き



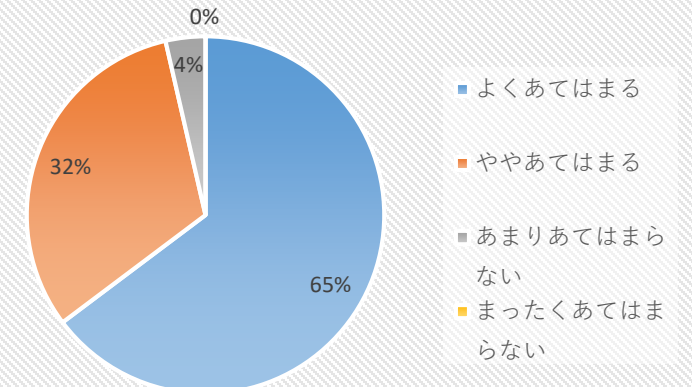
## 5 宿題の量が適切



## 6 人権を大切にした教育



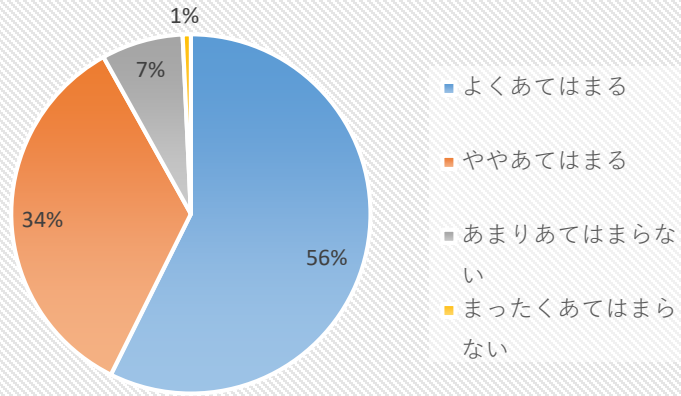
## 7 学校安全に配慮



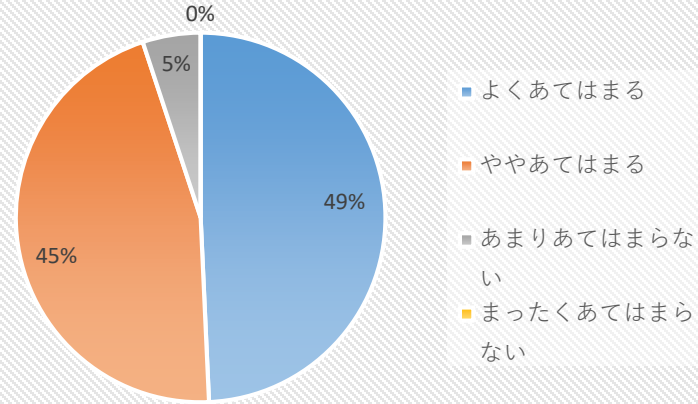
# 令和4年度 学校教育自己診断 結果

# 保護者全体 2

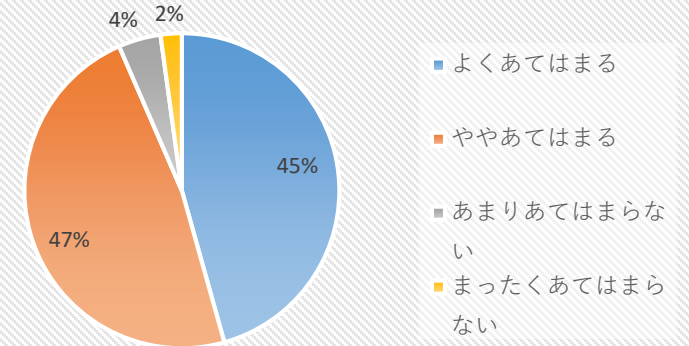
### 8 学校の様子の連絡



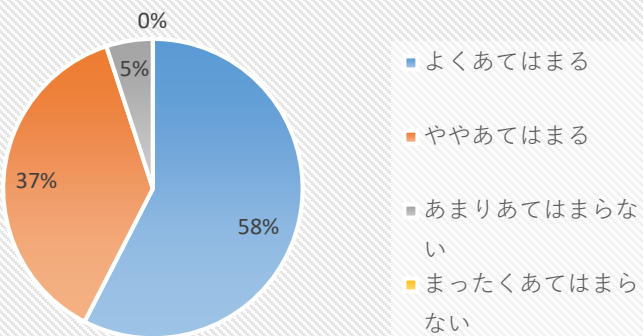
### 9 規則を守る教育や道徳教育の推進



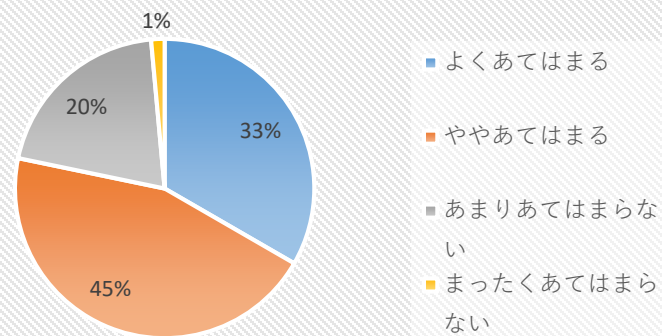
### 10 パソコンやICT機器を活用した授業



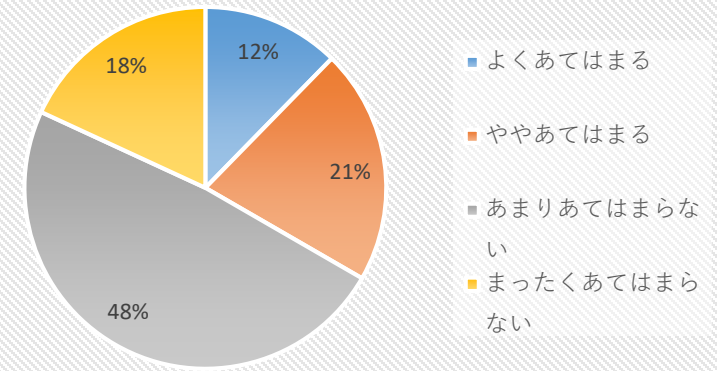
### 11 家庭への連絡や通信は分かりやすい



### 12 家庭での宿題や学習時間を決めている



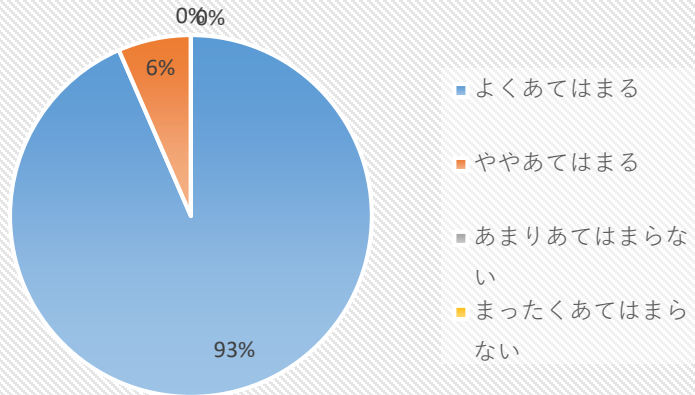
### 13 家庭での読書時間は充分



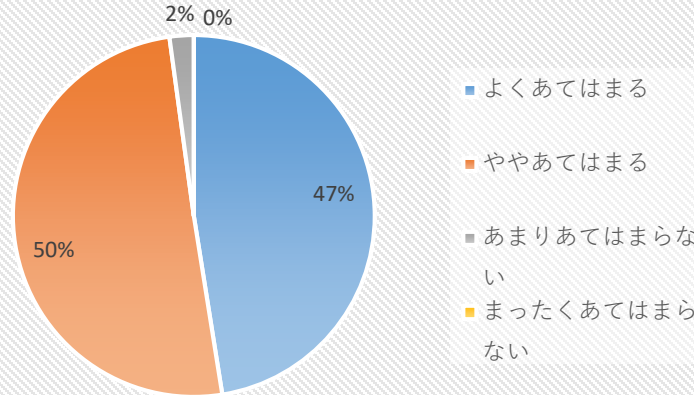
# 令和4年度 学校教育自己診断 結果

# 保護者全体 3

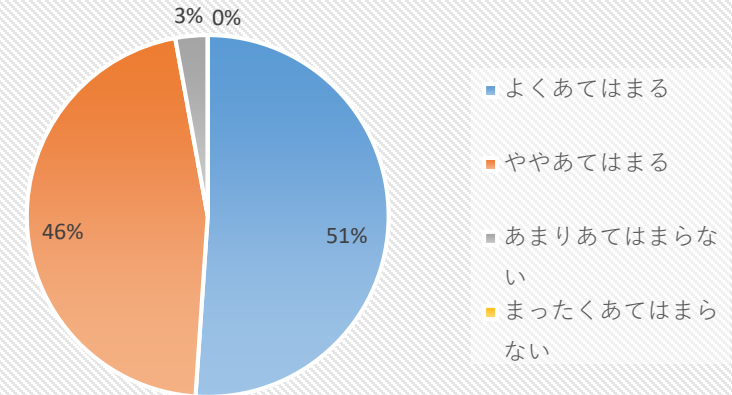
### 14 朝ごはんを食べている



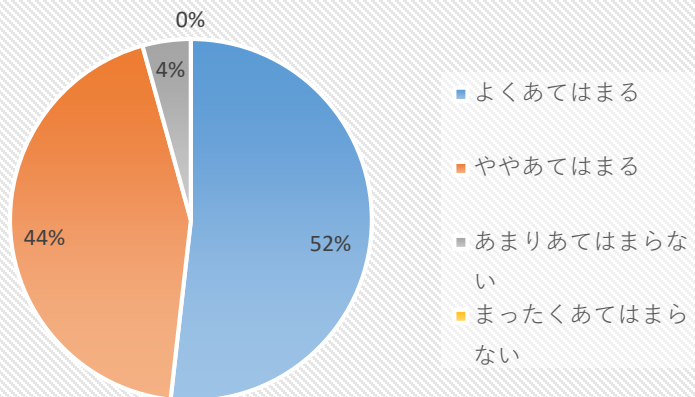
### 15 家庭での会話



### 16 子どもへの励ましなど



### 17 家庭でのあいさつなど



### 18 ゲームやスマホを使う時間を決めて

