

# 「令和2年度大阪狭山市保育教育指針」に基づくふりかえり

- ・ 令和2年度大阪狭山市保育教育指針に基づき、今年度の自校の取組みをふりかえる
- ・ (1)～(3)は、「学校としてどうだったか」という視点
- ・ (4)は、1年間子どもの様子を見てきて、「あなたがどのように感じているか」という視点で回答

# (1) 社会を生き抜く力の育成

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%

①「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりに取り組めた。

94.4%

②道徳教育や人権教育の充実を図ることができた。

100.0%

③体力の向上や食育に関わる取組みを推進できた。

83.3%

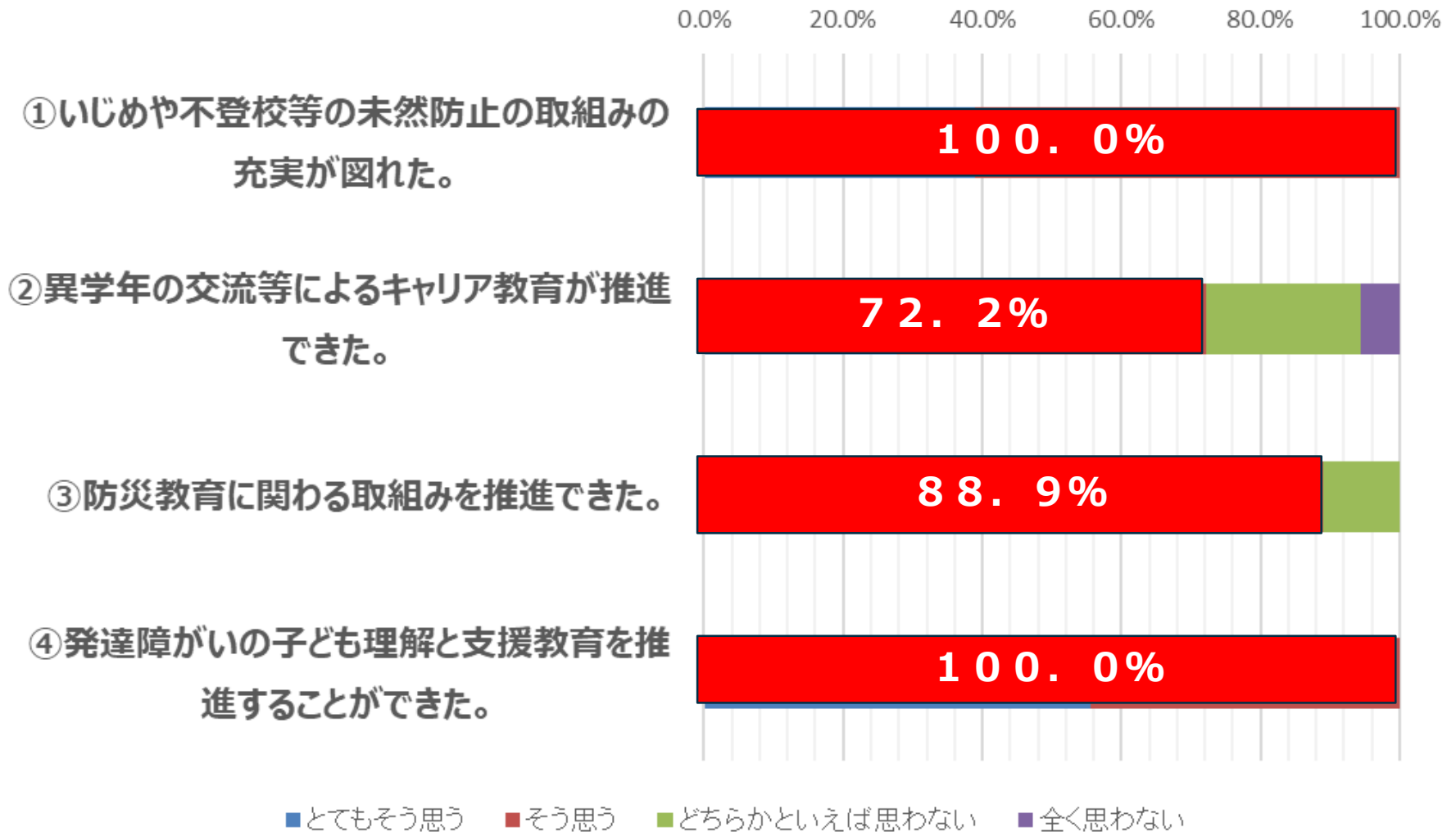
④新学習指導要領の全面実施に対応した取組み（校内研修等）を推進できた。

100.0%

■とてもそう思う ■そう思う ■どちらかといえば思わない ■全く思わない

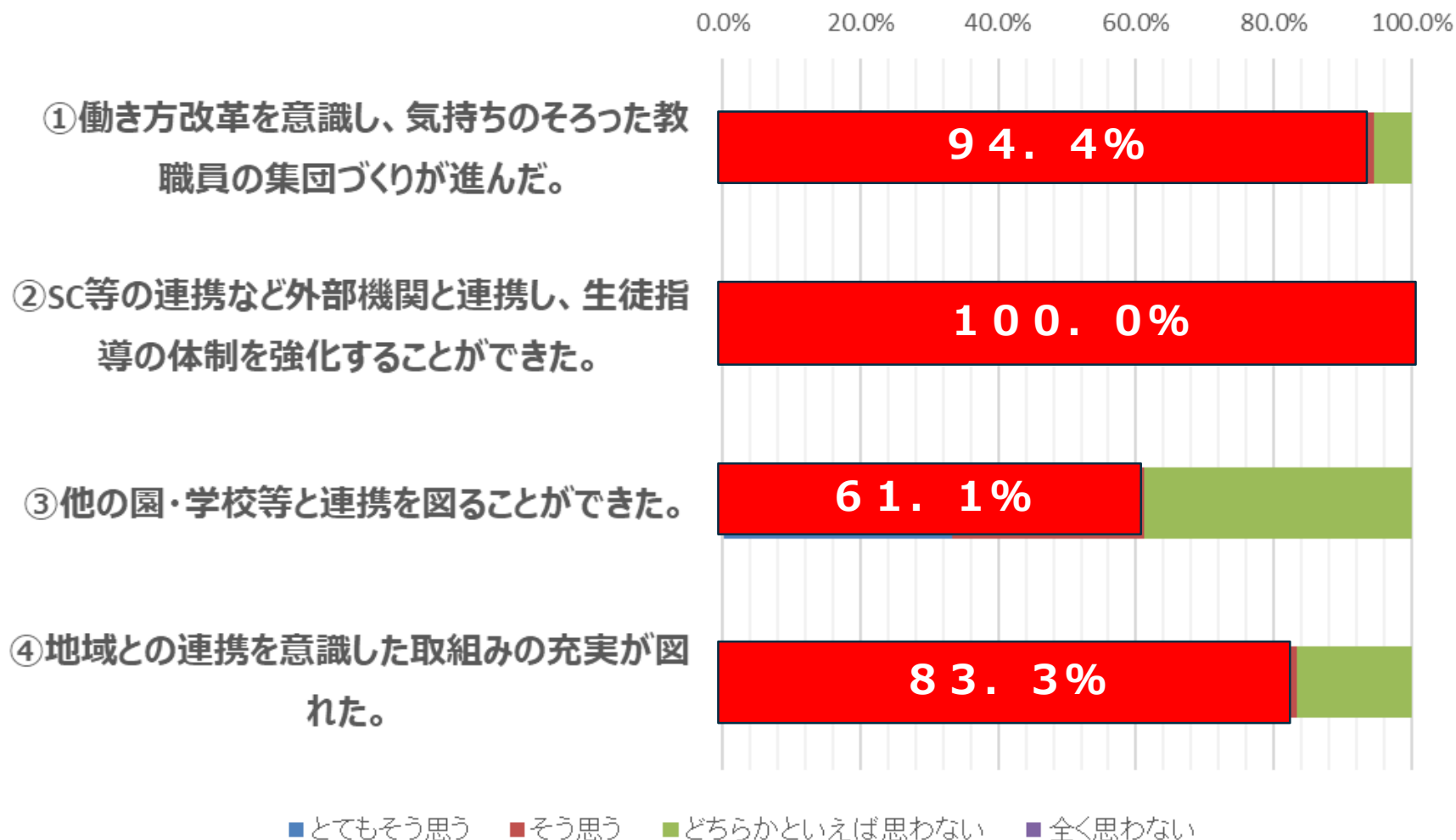
「令和2年度大阪狭山市保育教育指針」に基づくふりかえり

## (2) 一人ひとりを大切にする教育



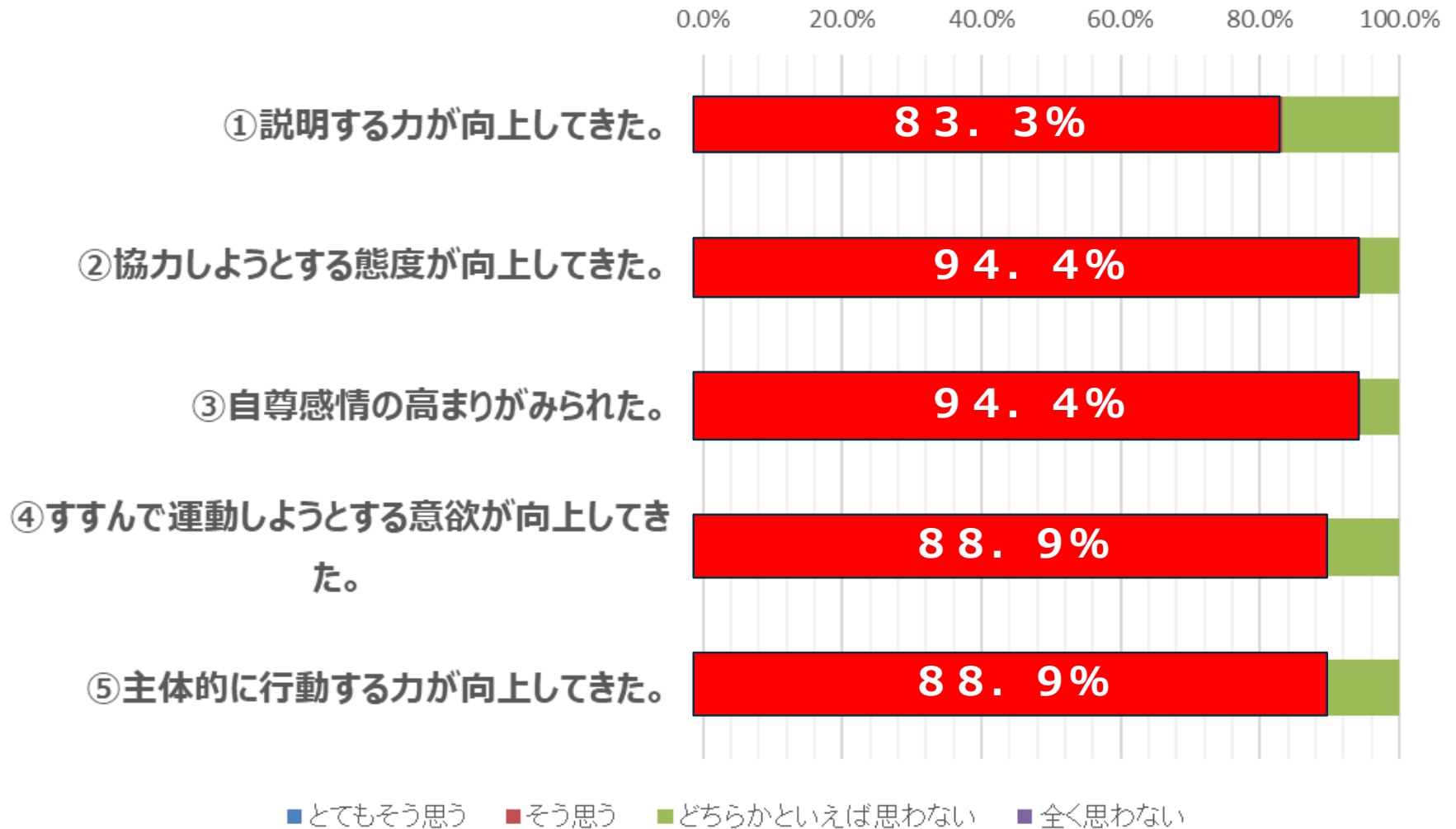
「令和2年度大阪狭山市保育教育指針」に基づくふりかえり

### (3) 保育・教育環境の充実



「令和2年度大阪狭山市保育教育指針」に基づくふりかえり

## (4) 子どもの変容



「令和2年度大阪狭山市保育教育指針」に基づくふりかえり